

Guías Familiares para Apoyar el Aprendizaje

ACERCA DE ESTA GUÍA

Los padres y los proveedores de cuidado quieren que sus hijos tengan éxito en la escuela – que estén interesados y entusiasmados con el aprendizaje; que desarrollen relaciones sólidas con sus maestros y compañeros; y que aprendan cada año el conocimiento y las habilidades que necesitan para tener éxito académicamente.

Pero no siempre ha sido fácil para los padres de familia y los proveedores de cuidado descubrir lo que los niños deben saber y poder hacer al final de cada grado, además de cómo discutir estos temas con sus hijos y los maestros.

Estas Guías Familiares eliminan el misterio y brindan a los padres y los proveedores de cuidado la información y las herramientas que necesitan para apoyar académicamente a sus hijos en lectoescritura y matemáticas, que son las materias fundamentales para todo lo demás.

Con estas guías, las familias pueden participar más profundamente en la educación de sus hijos, defenderlos, y crear mejores relaciones con sus maestros – desarrollando así un fuerte vínculo entre estudiantes, familias y maestros que asegura que los niños prosperen.

K

ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo que su hijo/a debe saber y ser capaz de hacer** – El contenido (conocimiento y habilidades) que los expertos consideran más importante para aprender en kínder.
- **Actividades diarias para apoyar el aprendizaje** – Hemos incluido algunas formas en las que puede ayudar a su hijo/a aprender el contenido y las habilidades importantes en lectoescritura y matemáticas.
- **Términos en la educación** – A veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Esas palabras están en **negrita**. Comprender esos términos lo ayudará a hablar con los maestros.
- **Consejos para hablar con los maestros** – Cómo usted y los maestros pueden trabajar juntos para ayudar a que su hijo/a tenga éxito en la escuela.
- **Herramientas y recursos para ayudar** – Elegimos algunos recursos en línea de acuerdo con el contenido de cada grado.



 Seek Common Ground

**STUDENT
ACHIEVEMENT
PARTNERS**

LECTOESCRITURA

LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de kínder pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

Aprender a leer y escribir:

- Jugar con el lenguaje, rimar, aplaudir, o contar sílabas. Identificar los sonidos en el comienzo, la mitad, y al final de las palabras habladas (**conocimiento fonético/ fonológico**).
- Nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas. Relacionar esas letras con sus sonidos. Escribirlas claramente a mano en papel de escribir.
- Relacionar letras y sonidos para pronunciar y escribir palabras simples. Concentrarse en las consonantes más comunes y los sonidos de vocales cortas. (Esto puede incluir **ortografía inventiva** para escritura).
- Leer y releer palabras y oraciones **decodificables** en textos simples para que la lectura sea fluida.

Aprender sobre el mundo a través de textos:*

- Hacer y responder preguntas sobre historias y textos que se les leen en voz alta. (Es posible que los niños necesiten algunas indicaciones.) Volver a contar lo que pasó y explicar las ideas claves.
- Averiguar el significado de palabras desconocidas en el texto usando imágenes, contexto, etc. (Los niños pueden necesitar ayuda con la pronunciación.)
- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido de un texto o acerca de un tema. Esto puede ser de varias maneras: hablando y conversando, ilustraciones, cartas, diarios, historias, anuncios, u oraciones en la página.
- Utilizar una combinación de dibujo, dictado, y escritura para responder una pregunta o describir un evento o el tema de un texto. Los niños pueden usar oraciones simples y algo de **ortografía inventiva**.

**Los textos que se utilizan para este propósito se leen en voz alta ya que son más complejos que los textos que los niños pueden leer solos. Pero también se pueden utilizar textos que los niños pueden leer por sí mismos (con el apoyo necesario).*



ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Lea en voz alta por 20 minutos todos los días a su hijo/a. Hable acerca de lo que está pasando en el texto. Pregunte qué está aprendiendo.
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, hagan cosas juntos. Usted puede ayudar a que su hijo/a aprenda y desarrolle un amor por el aprendizaje.
- ¡Juegue juegos de sonidos con su hijo/a! Elija el sonido de una letra para comenzar el mayor número de palabras que pueda en una oración ("Leo the Lion reads books" o "Leo el León lee libros"). Haga palabras graciosas ("big," "boom," "bop," "biz," "baz"). Aplauda sílabas.
- Canten canciones juntos y digan las palabras que riman.
- Identifique los sonidos en el comienzo, la mitad, y al final de las palabras habladas. Separe las palabras por sus sonidos (/b/ /a/ /t/). Luego mézclelos nuevamente ("¡b-a-t bat!").
- Anime a su hijo/a que le ayude con la escritura del mundo real. Utilice sonidos iniciales. Después agregue los sonidos finales o medios. ("Empecemos con la lista de compras. ¿Qué letra debería escribir para recordarme que debo comprar leche?")



MATEMÁTICAS

LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



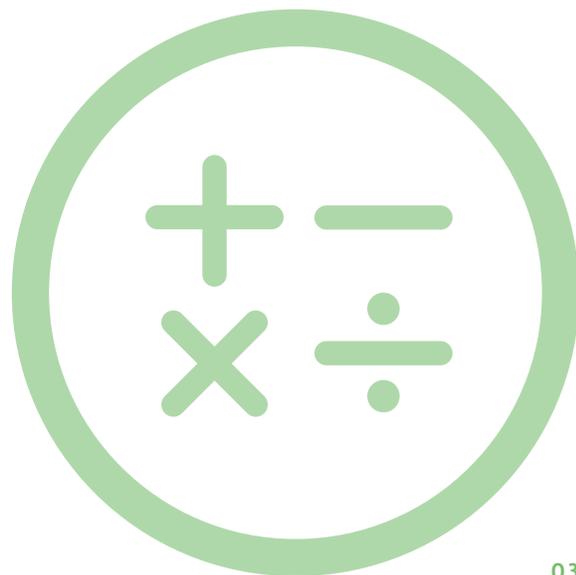
A lo largo del año escolar, los estudiantes de kínder pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

- Contar hasta 10. Al final del año escolar, los niños deben poder contar hasta 100.
- Contar objetos para saber cuántos hay.
- Comparar dos grupos de objetos para saber qué grupo, si alguno, tiene más. (Tamaño del grupo puede ser hasta 20.)
- Entender cuál de dos números escritos entre el 1 y el 10 es mayor (6 es mayor que 2).
- Actuar problemas matemáticos de suma y resta. Hacer dibujos para mostrar y resolver problemas. Por ejemplo, cuatro niños están parados en una fila cuando dos se alejan. ¿Cuántos niños quedan?
- Sumar con una suma de 10 o menos. Restar de un número de 10 o menos.
- Sumar y restar números muy pequeños ($3 + 1$) rápida y precisamente.



ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Reúna objetos pequeños similares para crear una "colección de conteo." Haga que su hijo/a cuente los objetos en voz alta. ("Una pasa. Dos pasas.") Puede usar cualquier objeto pequeño que tenga en casa.
- Pregúntale a su hijo/a "¿cuántos hay?" ("¿Cuántas pasas hay en este montón? ¿Cuántas hay en aquel montón?") Mantenga las cantidades pequeñas, dentro del rango de palabras de conteo que su hijo/a puede decir en orden.
- Separe la colección de objetos en dos grupos para hacer preguntas de más que/menos que/igual que. ("¿Hay más pasas en este grupo o en aquel?")
- Pida a su hijo/a que cuente objetos en grupos de 10. Comience preguntándole a su hijo/a que practique **contar de memoria** hasta el 10, y después del 10 al 20. Después practique contando de 10 en 10 hasta el 100 (10, 20, 30...100).





TÉRMINOS EN LA EDUCACIÓN



Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender estos términos le ayudará a hablar con los maestros (las palabras en paréntesis están en inglés).

Decodificable (*Decodable*)

Los textos decodificables (*decodable texts*) son textos basados en patrones de sonido y ortografía que ya se han enseñado. La mayoría de las palabras que los estudiantes leen serán aquellas que puedan decodificar basándose en lo que ya se les ha enseñado. (Por ejemplo, los estudiantes que han aprendido los sonidos / a /, / c /, y / t / pueden decodificar "cat.")

Ortografía inventiva (*Inventive spelling*)

Intentar deletrear una palabra usando letras que el niño/a sabe para representar cada sonido. La ortografía precisa es menos importante que asegurarse que su hijo/a este utilizando lo que se le ha enseñado y que desarrolle su capacidad para pronunciar palabras al escribir.

Conocimiento fonético (*Phonemic awareness*)

La capacidad de reconocer que las palabras habladas se componen de sonidos individuales (o fonemas) y de identificar, producir y jugar con esos sonidos individuales (una parte fundamental del **conocimiento fonológico**).

Conocimiento fonológico (*Phonological awareness*)

La capacidad de reconocer los sonidos del lenguaje, incluyendo la rima, las sílabas y los sonidos de las palabras.

Nivel de lectura (*Reading level*)

Los maestros frecuentemente determinan el nivel en que está leyendo el estudiante. Pero a veces, los niños solamente reciben textos para leer en ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica, especialmente si los niños han sido limitados a leer solamente textos que están por debajo de los objetivos del nivel de grado, o textos que no son decodificables y no coinciden con su instrucción fonética.

Contar de memoria (*Rote counting*)

Contar los números en orden (1, 2, 3, 4, 5...).

Palabras reconocibles a primera vista (*Sight words*)

Las palabras reconocibles a primera vista son las palabras que un niño/a puede leer automáticamente.

Suma

Una suma es el resultado o la respuesta que obtenemos al sumar dos o más números o términos.



CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

Para facilitar conversaciones con los maestros, esta guía también está disponible en inglés en www.seekcommonground.org/family-guides.

Lectoescritura

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo/a y cómo las incorpora en su enseñanza?
- ¿Cómo selecciona los textos? ¿Mi hijo/a verá personajes y temas que lo represente, su formación e identidad? ¿Aprenderá nuevas perspectivas y encontrará nuevos y diversos personajes a través de los textos que utiliza en el salón de clases?
- ¿Qué letras y sonidos debería dominar mi hijo/a en este momento del año escolar? ¿Mi hijo/a ha dominado estos sonidos? ¿Tiene mi hijo/a la oportunidad de leer textos que lo ayude a practicar la decodificación de los sonidos que está aprendiendo? Asegúrese de hablar acerca de lo que ha notado sobre su hijo/a cuando lo está ayudando en casa.
- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿Qué debería mi hijo/a ser capaz de comprender y comunicar sobre lo que ha leído?
- ¿Puede mi hijo/a hablar, dibujar o escribir de manera que le demuestre que está entendiendo lo que está leyendo y aprendiendo? Si no, ¿qué dificultades está enfrentando?
- ¿Qué tipo de libro(s) está leyendo mi hijo/a durante el tiempo de lectura independiente? ¿Está limitado a un nivel de lectura específico o está animado a seleccionar textos relacionados con sus intereses?
- ¿Mi hijo/a tiene la oportunidad de practicar la escritura a mano en clase? ¿Está escribiendo de forma clara y legible?

Matemáticas

- ¿Qué tipos de problemas matemáticos están aprendiendo a resolver los niños?
- Solicite actualizaciones específicas sobre cómo su hijo/a está progresando en su comprensión del contenido clave del grado.
- ¿Qué debería mi hijo/a ser capaz de entender y explicar sobre lo que ha aprendido?
- ¿Puede mi hijo/a demostrarle que comprende lo que está aprendiendo? Si no puede, ¿qué dificultades está enfrentando? ¿Cómo puedo ayudar?





HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR



Lectoescritura

- Cómo enseñar **palabras reconocibles a primera vista** (*en inglés*)
<https://www.literacyworldwide.org/blog%2Fliteracy-now%2F2016%2F06%2F23%2Fteach-ldquo-sight-words-rdquo-as-you-would-other-words>
- Cómo ayudar a su hijo/a a leer y comprender (*en inglés*)
<https://www.pacer.org/pdf/ge/GE-3.pdf>
- Estos recursos incluyen textos descargables y recursos para lectores principiantes (*en inglés*)
<https://www.readingrockets.org/article/decodable-text-sources>
- Cómo se ve el éxito en la lectura en kínder al fin del año escolar (*en inglés*)
<https://www.greatschools.org/gk/grades/kindergarten/>
- Cómo se ven las muestras de escritura de kínder desde el comienzo hasta el final del año (*en español*)
<https://www.greatschools.org/gk/milestones/como-es-la-escritura-de-un-nino-en-kinder/?lang=es>
- 14 juegos para enseñar a leer a los niños (*en español*)
<https://www.guiainfantil.com/educacion/lectura/14-juegos-para-ensenar-a-leer-a-los-ninos/>
- Práctica de los sonidos iniciales de las letras del alfabeto (*en español*)
<https://www.starfall.com/h/abcs-es/>
- Juegos y enlaces para lectoescritura (*en español*)
<https://sites.google.com/site/elprimerciclodeprimaria/enlaces-lectoescritura-juegos>
- Videos y canciones basados en obras literarias infantiles (*en español*)
https://www.pbslearningmedia.org/search/?q=spanish&selected_facet=grades:K&selected_facet=media_type:Video,Interactive%20Lesson&page=2
- Libros y podcasts en español para ayudar a su estudiante mejorar su fluidez de lectura a través del año escolar (*en español*)
<https://www.readconmigo.org/es/> (Disponible otoño 2021)
- Juegos y otras actividades para apoyar la fluidez de lectura (*en español*)
<https://www.mundoprimaria.com/literatura-para-ninos>
- Cómo ayudar a su hijo/s con la escritura en casa (*en español*)
<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-ni%C3%B1o-con-la-escritura-en-casa>
- Aplicación con una colección de más de 2,000 libros en español y bilingües (*en inglés*)
<https://www.getepic.com/>
- Cuentos infantiles en español en YouTube para motivar la lectura en casa (*en español*)
https://sites.google.com/view/cuentoshavefunwithcoco/home?fbclid=IwAR2nWexFHB2Ud0qEB007IEiY_h49414VH00to5VZFUTNkWj0vitNjyV8D-0
- Textos para descargar y recursos para niños (*en español*)
<https://www.colorincolorado.org/es/libros-autores/libros-para-ni%C3%B1os>
- Materiales para mejorar la lectura (*en español*)
<https://famiyaycole.com/lectura/>



HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR (continuación)



Matemáticas

- Tarjetas que ayudan a los niños decir la cantidad de objetos en un grupo pequeño rápidamente sin contar *(en inglés)*
<https://earlymath.erikson.edu/quantity-cards/>
- Un juego rápido y divertido para practicar matemáticas con números hasta el 20 *(en inglés)*
<https://mathforlove.com/lesson/save-twenty/>
- Juego de memoria donde tendrá que encontrar los pares que sumen hasta el 5, 10 u otro número *(en inglés)*
<https://mathforlove.com/lesson/sum-memory/>
- Una breve historia en video que utiliza elementos encontrados en la naturaleza para practicar a restar *(en inglés)*
<https://www.youtube.com/watch?v=Vq2OIWlsjXk&feature=youtu.be>
- Un chequeo de preparación académica para saber cómo le está yendo a su hijo/a *(en español)*
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/>
- Tareas sobre diferentes temas en matemáticas a nivel de kínder *(en inglés)*
<http://tasks.illustrativemathematics.org/content-standards/K>
- Juegos y ejercicios de matemáticas para ayudar a estudiar matemáticas *(en español)*
<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-matematicas/>
- Membresía a la edición internacional da acceso a varios ejercicios para aplicar conceptos matemáticos de kínder *(en español)*
<https://la.ixl.com/math/preescolar>
- Manipulativos virtuales para practicar valores posicionales, cálculos, y más *(en inglés)*
<https://www.didax.com/math/virtual-manipulatives.html>
- Videos instruccionales para practicar el conteo del 0 a 100 *(en español)*
<https://es.khanacademy.org/math/cc-kindergarten-math/cc-kindergarten-counting>
- Juegos para niños de primaria gratuitos para descargar y usar *(en español)*
<https://famiaycole.com/matematicas/>
- Juegos que refuerzan el conteo con dibujos *(en español)*
<http://www.cristic.com/infantil/matematicas/>

MIS NOTAS Y PREGUNTAS
